

## Teaching Korean Relative Clauses and Applied Linguistics

### 한국어 관계관형절 교육과 응용언어학

연재훈 (Jaehoon Yeon), 한국학중앙연구원

이 발표에서 우리는 외국어로서 한국어 관계관형절을 어떻게 가르치는 것이 효과적인지 하는 문제를 응용언어학적 실험 결과들과 관련 지어서 논의할 것이다. 한국어에 '관계절'이 존재하는가 라는 질문에서 시작해서 존재한다면 한국어 관계절은 '명사구위계 가설' (NPAH)을 준수하는지를 응용언어학적 실험 결과들을 바탕으로 논의한다. 선행 연구 실험들은 명사구 위계 가설을 지지하는 연구 결과도 있고 그 반대의 결과들도 존재한다. 언어유형론적으로 다양한 행태를 보여주는 관계절의 특성과 한국어 관계관형절의 기능-유형적 특성은 무엇인지 비교 관찰한 이후에 외국어로서의 한국어 교육에서 관계 관형절을 어떻게 가르치는 것이 효과적인지 고찰하고자 하는 것이 이 발표의 목적이다. 문장 결합 연습이나 형태-통사 구조 중심 교육의 문제점을 지적하고 문맥과 화용적 기능의 중요성을 강조하는 한편, 의사소통 상황에서 관계관형절의 이해에 중점을 두고 연습활동을 통한 학습의 필요성을 주장하게 될 것이다.