

Reliabilitätsprüfung eines Instruments zum videobasierten Beobachten und Bewerten von kompetenzorientierter Aufgabenkultur im Sportunterricht

MALEEN BUTTERBRODT^{1,2}, SEBASTIAN LIEBL³, JULIA HAPKE-KÖNIG⁴, RALF SYGUSCH³, CLEMENS TÖPFER²

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg¹, Friedrich-Schiller-Universität Jena², FAU Erlangen-Nürnberg³, Universität Koblenz⁴

Einleitung

Als Merkmale einer kompetenzorientierten Aufgabenkultur im Sport werden *kognitive Aktivierung*, *Lebensweltbezug*, *Strukturierung* und *Lern-Reflexion* vorgeschlagen (Sygusch et al., 2022). Aktuell liegen für diese Merkmale keine Verfahren zur systematischen Erfassung vor. Der vorliegende Beitrag stellt die Reliabilitätsprüfung eines neu entwickelten Instruments zur videobasierten Beobachtung und Bewertung kompetenzorientierter Aufgabenkultur im Sportunterricht vor.

Methoden

Für die Reliabilitätsprüfung wurden an vier universitären Standorten n=51 Rater:innen geschult. Die durchgeführten Schulungen (Gruppe A-E) variierten hinsichtlich Umfang und Standort: Gruppe A erhielt eine 90-minütige Seminareinheit, Gruppe B einen 120-minütigen Workshop, Gruppe C eine umfassende Schulung über ein Semester (12 Seminareinheiten), Gruppe D ein Videotutorial und Gruppe E eine Kombination aus B und C. In der Ratingphase beurteilte jede:r Rater:in drei Videos aus dem Sportunterricht (45min). Es wurden deskriptive Statistiken und Übereinstimmungsmaße (u.a. ICC) in Abhängigkeit der Schulungsverfahren berechnet.

Ergebnisse

Die Ergebnisse der Reliabilitätsprüfung lassen auf die Zuverlässigkeit des Instruments schließen. Die schulungsübergreifende Übereinstimmung der Rater:innen liegt mit .972 im exzellenten Bereich (<.001) (ICC, Koo & Li, 2016). Bei genauer Betrachtung der einzelnen Verfahren reichen die Werte vom guten Bereich (.760; B) bis hin zum exzellenten Bereich (.953; C). Dabei fällt auf, dass die Rater:innen des Verfahrens B i.d.R. strenger urteilten (M= 2,1) als die der Verfahren A (M= 3,8) und C (M= 3,1).

Diskussion

Das eingesetzte Instrument ermöglicht basierend auf den Schulungsverfahren eine reliable Messung einer kompetenzorientierten Aufgabenkultur im Sportunterricht. Es deutet sich an, dass sich der zeitliche Umfang der Schulung kaum auf die Übereinstimmung auswirkt.

Literatur

- Koo, T. K., & Li, M. Y. (2016). A Guideline of Selecting and Reporting Intraclass Correlation Coefficients for Reliability Research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2), 155–163.
- Sygusch, R., Hapke, J., Liebl, S. & Töpfer, C. (Hrsg.). (2022). *Kompetenzorientierung im Sportunterricht. Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele*. Hofmann.