

# *Wozu Handlungsfähigkeit? Als Befähigung zur Orientierung in der Sport- und Bewegungskultur!*

ANDRÉ GOGOLL

Eidg. Hochschule für Sport Magglingen

## **Problemstellung**

Pädagogische Leitideen für den Sportunterricht, wie etwa das Konzept der Handlungsfähigkeit im Sport, stehen konzeptionell in einer Ableitungslogik zu grundlegenden Vorstellungen über weiterführende pädagogische Zwecke des Faches Sport in der Schule. Sie unterscheiden sich in ihrer konkreten Ausprägung darin, ob Handlungsfähigkeit im Sport etwa dazu beitragen soll, die Mache – und damit verbunden auch die prinzipielle Veränderung – von Sport zu erkennen (Ehni, 1977) oder ob sie dazu befähigen soll, mit der Vielfalt und Ambivalenz des Sports umgehen zu können (Kurz, 1977).

In der sportpädagogischen Diskussion bleibt der Zusammenhang von Handlungsfähigkeit und den jeweils dahinterstehenden Vorstellungen vom pädagogischen Zweck des Faches Sport in der Schule wenig thematisiert. Dabei sollte eine genaue Auslegung von pädagogischen Zwecksetzungen dazu beitragen, Weiterentwicklungsmöglichkeiten und -notwendigkeiten im Konzept der Handlungsfähigkeit offen zu legen.

## **Zielsetzung**

In meinem Vortrag möchte ich das Konzept der Handlungsfähigkeit im Sport entlang einer genaueren Auslegung der pädagogischen Zwecksetzung „für Orientierung in der Sport- und Bewegungskultur zu sorgen“ (Gogoll, 2020) weiter konkretisieren. Es sollen 1. Ausprägungen von Handlungsfähigkeit unterscheiden werden, die auf verschiedene Weise zur Orientierung in der Sport- und Bewegungskultur beitragen sollten. Darüber hinaus wird darauf eingegangen, 2. welche Dispositionen diesen Ausprägungen zu Grunde liegen und 3. wie diese im Sportunterricht angebahnt werden können.

## **Literatur**

Gogoll, A. (2020). Kompetenzorientierter Sportunterricht 2030 – Grundlagen für eine vernunftgetragene Selbstgestaltung des lebenslangen Sporttreibens. Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 61(1), 51-67.

Ehni, H.-W. (1977). Sport und Schulsport. Schorndorf: Hofmann.

Kurz, D. (1977). Elemente des Schulsports. Schorndorf: Hofmann