

Kollegiale Kooperation unter Sportlehrkräften – ein bedeutsames Thema der Sportlehrkräftebildung?

ANDRÉ POWELEIT, SABINE REUKER

Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland

Abstract

Hinsichtlich (wiederkehrender) schulischer Innovationen stellt die Untersuchung kollegialer Kooperation nach wie vor ein bedeutendes Thema dar, gilt sie doch als zentraler Faktor zur Bewältigung schulischer Herausforderungen (Fabel-Lamla & Gräsel, 2022). Allgemein zur kollegialen Kooperation von Lehrkräften (u. a. Grosche et al., 2020) sowie auch mit fachspezifischem Blick (z. B. Braksiek et al., 2018) liegen bereits verschiedene Forschungsbefunde vor. Allerdings wird die kollegiale Kooperation von Sportlehramtsstudierenden (als Grundlage für Zukünftiges) nur selten betrachtet (z. B. Eckenbach & Pfitzner, 2021). Die hier vorgestellte Studie greift dieses Desiderat auf und untersucht mittels Fragebogenerhebung, inwieweit sich Sportlehramtsstudierende unterschiedlicher Schulformen und Studiendauer in ihrer allgemeinen und auf das künftige Berufsfeld antizipierten Kooperationsbereitschaft (Rothland, 2009) voneinander unterscheiden. Dabei wird angenommen, dass bei erhöhter Kooperationsbereitschaft während des Studiums auch zukünftig als Lehrkraft eine (potentiell größere) Kooperationsbereitschaft besteht. Die Ergebnisse verweisen insgesamt auf eine hohe Kooperationsbereitschaft, wobei sich bedeutsame Unterschiede zwischen allgemeiner und antizipierter Kooperationsbereitschaft zugunsten ersterer zeigen. Die erwarteten schulformspezifischen und erfahrungsbezogenen Unterschiede lassen sich in unserer Studie hingegen nicht bestätigen. Abschließend werden hochschuldidaktische Konsequenzen für die Sportlehrkräftebildung zur Diskussion gestellt.

Literatur

- Braksiek, M., Rischke, A., Gröben, B. & Heim, C. (2018). Institutionelle und schulorganisatorische Einflüsse auf die inklusionsbezogene Einstellung und Kooperation von Sportlehrkräften. *Leipziger sportwissenschaftliche Beiträge*, 59(1), 43-66.
- Eckenbach, K. & Pfitzner, M. (2021). Effekte digitaler Tools auf die Kooperation Studierender. Ein Lehrprojekt in der Sportlehrkräftebildung. *Leipziger sportwissenschaftliche Beiträge*, 62(2), 30-53.
- Fabel-Lamla, M. & Gräsel, C. (2022). Professionelle Kooperation in der Schule. In T. Hascher, T. Idel, & W. Helsper (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1189-1209). Springer VS.
- Grosche, M., Fussangel, K. & Gräsel, C. (2020). Kokonstruktive Kooperation zwischen Lehrkräften. *Zeitschrift für Pädagogik*, 66(4), 461-479.
- Rothland, M. (2009). Kooperation und kollegiale Unterstützung im Lehrerberuf. Empirische Befunde zum Berufsbild und zu berufsrelevanten Einstellungen angehender Lehrkräfte. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 2(2), 282-303.