

# **Sportpädagogische Themen des Leistungssports – ein transdisziplinäres Dialogforum – Prof. Dr. Sebastian Liebl**

RALF SYGUSCH, SEBASTIAN LIEBL

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

## **Beschreibung**

Transdisziplinäres Dialogforum zu "sportpädagogischen Themen des Leistungssports". Das Dialogforum möchte die Bandbreite sportpädagogischer Themen des Leistungssports sichtbar machen und dabei eine transdisziplinäre Perspektive einnehmen. So sind sowohl Sportwissenschaftler:innen als auch Praxis-Expert:innen eingeladen, um gemeinsam den Status Quo einer Sportpädagogik des Leistungssports zu skizzieren:

- P. Frei (Universität Hildesheim): Interaktion im Wettkampfcoaching
- A. Griesinger (IAT-Leipzig): Ganzheitliche Athlet:innenentwicklung im Nachwuchsleistungssport
- K. Kohake (Universität Münster): Prävention von Gewalt im Leistungssport
- D. Mayer (Deutscher Skiverband): Sportpädagogik in der Trainer:innenbildung
- J. Sallen (Universität Leipzig): Verbundsystem Schule-Leistungssport
- R. Sygusch (Universität Erlangen): Handlungs- und leistungsfähige Sportler:innen
- DOSB (angefragt)

Das Dialogforum startet mit kurzen thematischen Impulsen der geladenen (Praxis-)Expert:innen. Die moderierte Diskussion gibt allen Tagungsteilnehmenden die Möglichkeit, mitzudiskutieren. Ausgehend von einer Standortbestimmung zu sportpädagogischen Themen des Leistungssports zielt das Dialogforum darauf ab, theoretische, normative und empirische Entwicklungs- bzw. Forschungsperspektiven aufzuzeigen.

## **Abstract**

Die Bedeutung einer sportpädagogischen Ausrichtung des Leistungssports wird sowohl von Forschenden als auch von Trainer:innen und Ausbildungsverantwortlichen der Sportverbände betont und im Nachwuchsleistungssportkonzept des DOSB explizit herausgestellt (DOSB, 2014). Dabei adressieren sportpädagogische Themen unterschiedliche leistungssportorientierte Zielgruppen und Bildungssettings. Ein erweitertes Angebots-Nutzungs-Modell (Helmke, 2012) fokussiert neben (Nachwuchs-)Leistungssportler:innen (Sygusch & Liebl, 2024) auch Training, Trainer:innen und Trainer:innenbildung und bringt diese Zielgruppen und Bildungssettings in einen Wirkzusammenhang. Darüber hinaus spielen Kontextfaktoren (bspw. Verbundsystem Schule-Leistungssport; Niehues et al., 2022) eine bedeutsame Rolle. Mit diesen Zielgruppen, Bildungssettings und Kontextfaktoren wird ein breites Themenspektrum in Verbindung gebracht, das von sportimmanenten Anforderungen und Bildungsanlässen bis zu gesellschaftlich relevanten Herausforderungen und Bildungspotenzialen reicht. Das Dialogforum möchte die Bandbreite

sportpädagogischer Themen des Leistungssports sichtbar machen und dabei eine transdisziplinäre Perspektive einnehmen. So sind sowohl Sportwissenschaftler:innen als auch Praxis-Expert:innen eingeladen, um gemeinsam den Status Quo einer Sportpädagogik des Leistungssports zu skizzieren: - P. Frei (Universität Hildesheim): Interaktion im Wettkampfcoaching- A. Griesinger (IAT-Leipzig): Ganzheitliche Athlet:innenentwicklung im Nachwuchsleistungssport- K. Kohake (Universität Münster): Prävention von Gewalt im Leistungssport- D. Mayer (Deutscher Skiverband): Sportpädagogik in der Trainer:innenbildung- J. Sallen (Universität Leipzig): Verbundsystem Schule-Leistungssport- R. Sygusch (Universität Erlangen): Handlungs- und leistungsfähige Sportler:innen- DOSB (angefragt) Das Dialogforum startet mit kurzen thematischen Impulsen der geladenen (Praxis-)Expert:innen. Die moderierte Diskussion gibt allen Tagungsteilnehmenden die Möglichkeit, mitzudiskutieren. Ausgehend von einer Standortbestimmung zu sportpädagogischen Themen des Leistungssports zielt das Dialogforum darauf ab, theoretische, normative und empirische Entwicklungs- bzw. Forschungsperspektiven aufzuzeigen.

## **Literatur**

- Deutscher Olympischer Sportbund (2014). Nachwuchsleistungssportkonzept 2020. Pollinger.
- Helmke, A. (2012). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Klett.
- Niehues, M., Gerlach, E., Wendeborn, T. & Sallen, J. (2022). Successful in sports but worse in school? Adolescent student-athletes' development of scholastic performances. *Frontiers in Education*, 7, Article 946284.
- Sygusch, R., & Liebl, S. (2024). Handlungs- und Leistungsfähigkeit im Kinder- und Jugendsport. *Forum Kinder- und Jugendsport*, 5, 89–91.