

Soziale Gerechtigkeit im Kindersport durch Multioptionalität – Einblicke in qualitative Erkenntnisse eines sozialen Kindersportprojektes

DOMINIK EDELHOFF

Universität Duisburg-Essen

Abstract

Teilhabemöglichkeiten für Kinder im außerschulischen Sport zu ermöglichen kann als kontextualisierter Anspruch normativer Vorstellungen sozialer Gerechtigkeit verstanden werden. Gerechtigkeitstheorieorientierte Bemühungen, Teilhabe für alle Kinder zu ermöglichen (capability) bedeutet neben der Berücksichtigung sozialer Ungleichheiten, v.a. den Sport zielgruppenspezifisch zu inszenieren (Becker et al., 2018). Im Erkenntnisinteresse steht demnach die Frage, wie die Inszenierung zur Teilhabe beitragen kann. Diese wird anhand eines sozialen Kindersportprojektes namens Open Sunday beantwortet (Morsbach et al., 2021).

Methodik

Im Rahmen einer qualitativen Interviewstudie wurden 25 Kinder befragt, die an diesem Projekt teilnehmen und nicht teilnehmen. Die Daten wurden mittels reflexiver thematischer Analyse nach Braun und Clarke (2022) ausgewertet und zu Themen gebündelt, die auf zentrale Ideen geteilter Bedeutung verweisen. Der capabilities approach dient dabei als theoretische Linse für den Interpretationsprozess (Sen, 2009).

Ergebnisse

Der Anspruch, alle Kinder zu erreichen, wird auf Inszenierungsebene v.a. durch ein multioptionales Arrangement eingelöst. Dieses manifestiert sich u.a. in zwei Themen: Zum einen entstehen vielfältige Spielmöglichkeiten für Kinder, da ihnen die Möglichkeit eröffnet wird, selbstbestimmt darüber zu entscheiden, was, wie und mit wem sie spielen. Zum anderen wird der sich konstituierende Begegnungsraum als ambivalent in Bezug auf die Teilhabe erlebt. Dieser ist einerseits insofern teilhabeförderlich, als dass Kinder bestehende und neue Beziehungen eingehen können und andererseits teilhabehinderlich, weil dieser Kinder überfordert (z.B. soziale Verdrängungsprozesse).

Literatur

- Becker, B., Bindel, T., & Heinisch, S. (2018). Sport in sozialer Verantwortung. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 48(1), 110–119. <https://doi.org/10.1007/s12662-017-0482-z>
- Braun, V., & Clarke, V. (2022). *Thematic analysis*. SAGE.
- Morsbach, K., Edelhoff, D., Brockers, P., & Gebken, U. (2021). *Open Sunday: Konzepte und Einblicke in eine sport- und sozialpädagogische Arena für alle Kinder*. Arete.
- Sen, A. (2009). *The idea of justice*. Allen Lane & Harvard University Press.